

総合学園と一貫教育

建学の精神を共有し、幹の太い総合学園を実現する

【ビジョン】

関西学院は 2 つの法人との合併を経て、幼稚園、初等部、2 つの中学・高校、インターナショナルスクール、短大、大学・大学院の 9 つの学校で構成される総合学園¹³となっており、その強みを最大限に発揮するためには、学院としての教育の理念・目的が統一されていることが不可欠である。各学校において、改めて学院のミッション（ミッションステートメント）¹⁴と スクールモットー“Mastery for Service”を再確認し、「キリスト教主義に基づく全人教育」¹⁵を最上位の理念・目的として共有する。

また、総合学園、一貫教育¹⁶としての価値を高め、学院において中核を担う人材¹⁷を養成するため、学院が育てる人間像に向かって、各学齢において身につけるべき知識や技能、態度や人間性を学院全体で共有し、その全体像を体系的に「見える化」する。特に小・中・高・大の一貫した教育体系を確立し、内部進学率の向上と内部進学者数の増加をめざす。

各学校は、学院の一員としてのアイデンティティを持ちながら、それぞれ独自の教育方針や特色を打ち出す。加えて、学院の卒業生に対して、「“Mastery for Service”を体現する世界市民」となるための教育的な支援を継続する。「三日月塾」や「丸の内講座」のように、卒業生が希望すれば生涯を通して学び続けられる場と機会を提供する。

¹³ 狭義には、関西学院の 9 つの学校の総称。広義には、学院の卒業生も包含した意味を指す。

¹⁴ 2008 年に策定した新基本構想で再確認を行った学院のミッションステートメント：関西学院は、キリスト教主義に基づく「学びと探究の共同体」として、ここに集うすべての者が生涯をかけて取り組む人生の目標を見出せるよう導き、思いやりと高潔さをもって社会を変革することにより、スクールモットー“Mastery for Service”を体現する、創造的かつ有能な世界市民を育むことを使命とする。

¹⁵ 関西学院の建学の精神。

¹⁶ 初等中等教育から高等教育まで階層性と継続性を持つ教育理念や教育体系を指す。幼稚園は教育理念は通底しているが、初等部への継続性が担保しにくいいため、現行の中期課題として対応している。また、聖和短期大学は、保育士、幼稚園教諭の人材需要と国の政策動向を見極めながら、学院における位置づけを継続的に検討している。

¹⁷ 初等中等教育段階から関西学院大学へと一貫した教育を受けてきた関西学院の中核を担う人材。